

ПРИНЯТА

решением школьного методического объединения
учителей мультикультурного центра
протокол от «31» августа 2023 г. № 1
Усванова М.В. Усванова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
Аким О.В. Николаева
«31» августа 20 23 г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического объединения
учителей _____
протокол от «__» _____ 20__ г. №__
/ _____

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

ПРИНЯТА

решением школьного методического объединения
учителей _____
протокол от «__» _____ 20__ г. №__

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
уровень начального общего образования
срок освоения: 3 года

Составитель:

Ильина Анастасия Павловна, учитель иностранных языков

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее – рабочая программа) для обучающихся начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации частного общеобразовательного учреждения «РЖД Лицей № 6».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

Рабочая программа ориентирована на реализацию целевых приоритетов сформулированных в рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6»

Для реализации рабочей программы используются учебники:

Класс	Учебник, издательство, год издания/ Электронный образовательный ресурс
2 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., Английский язык – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. в 2 частях.
3 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., Английский язык – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. в 2 частях.
4 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., Английский язык – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. в 2 частях.

Данные учебники включены в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоения каждой темы учебного предмета «Иностранный язык», и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекция цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Основные цели программы:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в

устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.
- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения.

Срок освоения рабочей программы: 2-4 классы, 3 года.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
Всего			204

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык» включает следующие основные разделы содержания:

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка, Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои любимые учебные предметы. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Мои друзья, их внешность и черты характера. Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Предметные результаты прописаны по годам обучения.